



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro de la Red de Estudiantes de América Latina de Terapia Ocupacional

23 AL 27 DE SETIEMBRE DE 2019 - SAN MIGUEL DE TUCUMÁN - TUCUMÁN - ARGENTINA



X ENCUENTRO DE CARRERAS Y ESCUELAS DE TERAPIA OCUPACIONAL DE AMÉRICA LATINA

San M. de Tucumán, Lunes 23 y Martes 24 de Setiembre de 2019
en el marco del

X CONGRESO ARGENTINO Y XIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE TERAPIA OCUPACIONAL

San Miguel de Tucumán, 25, 26 y 27 de Septiembre 2019

Lugar de realización: Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino (UNSTA), San Miguel de Tucumán, República Argentina

INTRODUCCIÓN

El encuentro de carreras y escuelas de Terapia Ocupacional, en su décima versión, es un evento de relevancia, que se enmarca y responde a la necesidad de compartir y construir identidad formativa y disciplinar en América Latina. Ello considerando los espacios, las realidades locales de la cada institución y su vínculo con las comunidades que le rodean. Este evento se desarrolla en el marco de los Congresos Argentino y Latinoamericano de Terapia Ocupacional.

El programa del encuentro ha sido construido de forma colaborativa y cooperativa entre los diferentes representantes y miembros de la Confederación Latinoamericana de Terapeutas Ocupacionales (CLATO), así como el Consejo de Carreras de Terapia Ocupacional de la Argentina (COCATO).

La modalidad de trabajo diseñada persigue la posibilidad real de establecer relaciones, diálogos abiertos y acuerdos entre docentes de diversas instituciones y programas formativos. El llamado es a compartir experiencias educativas, programas formativos, estrategias didácticas y evaluativas, así como procesos de investigación y aseguramiento de calidad, en el contexto local donde estas se sitúan

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO:

- a. Promover instancias de intercambio entre los representantes de las diferentes unidades académicas de Latinoamérica.
- b. Promover la difusión de prácticas innovadoras para la enseñanza de la Terapia Ocupacional.
- c. Facilitar un espacio de encuentro para la concreción de convenios de cooperación entre Unidades Académicas de Terapia Ocupacional.
- d. Promover el intercambio de las currículas de las Unidades Académicas Latinoamericanas para analizar los estándares educativos comunes y orientaciones que dan respuesta a problemáticas locales o regionales.

A PARTIR DE ESTOS OBJETIVOS Y COMO FORMA DE ORIENTAR LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS SE HAN HA DEFINIDO CUATRO EJES INTEGRADORES:

1. Proyectos de acción o de vinculación comunitaria como oportunidad para el aprendizaje, la investigación, la extensión y la docencia.
2. Acciones de cooperación en vía de conformar una red de Unidades Académicas Latinoamericanas de Terapia Ocupacional.
3. Nuevas prácticas en la enseñanza de la Terapia Ocupacional.
4. Las Currículas Latinoamericanas para la educación de Terapeutas Ocupacionales.



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
 XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
 X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
 III Encuentro de la Red de Estudiantes de América Latina de Terapia Ocupacional

23 AL 27 DE SETIEMBRE DE 2019 - SAN MIGUEL DE TUCUMÁN - TUCUMÁN - ARGENTINA



La modalidad de presentación será a través de **póster** que se distribuirán según eje temático, considerando los propósitos y espíritu que los orientan. Se espera que se produzca en torno a ellos un encuentro, conversatorio, en el cual se logren explorar y mostrar experiencias, sistematizaciones, investigaciones educativas.

En dicha presentación se destacarán los temas principales del proyecto educativo, experiencias formativas y/o investigaciones del área de acuerdo a los ejes temáticos en que se encuentren desarrolladas.

EJES TEMÁTICOS	PROPÓSITOS	DEFINICIÓN
<p>Eje 1: Proyectos de acción comunitaria como oportunidad para el aprendizaje, la investigación, la extensión/vinculación con el medio y la docencia.</p> <p>Objetivos con los que relaciona: a), b) y c)</p>	<p>Acción comunitaria, promoción de los aprendizajes.</p> <p>Investigación, extensión/vinculación con el medio y docencia.</p> <p>Desarrollos didácticos que promuevan el conocimiento en Terapia ocupacional a través de la acción comunitaria.</p> <p>Dirigido niveles de pregrado y postgrado.</p>	<p>El espíritu de este eje es identificar/difundir/posibilitar la replicación de proyectos y/o buenas prácticas en la enseñanza aprendizaje de la Terapia Ocupacional en el marco de la investigación, docencia y/o extensión/vinculación con el medio en contextos de acción comunitaria desde distintas orientaciones epistemológicas.</p> <p>Recoge los debates, reflexiones y experiencias sobre Proyectos y/o Buenas Prácticas educativas de acción comunitaria que posibiliten nutrir la academia en las tres áreas, así como también el vincular la clínica de terapia ocupacional con las necesidades de las comunidades.</p> <p>Son bienvenidos también aquellos trabajos innovadores en educación ya sea del ámbito clínico, educativo, laboral y de desarrollo humano y atención primaria en salud.</p>
<p>Eje 2: Acciones de cooperación en vía de conformar una red de Unidades Académicas Latinoamericanas de Terapia Ocupacional.</p> <p>Objetivos con los que relaciona: a), b), c) y d)</p>	<p>Acuerdos de cooperaciones en los diferentes niveles y medios para la interacción.</p> <p>Construcción de vínculos entre cátedras/docentes/ unidades académicas.</p>	<p>El espíritu de este eje es propiciar la articulación/ interacción/cooperación para compartir experiencias innovadoras en proyectos de extensión, investigación y docencia tendientes a la conformación de una red de unidades académicas latinoamericanas de Terapia Ocupacional.</p> <p>Generar un espacio para compartir avances e intensificar los acuerdos de</p>



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
 XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
 X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
 III Encuentro de la Red de Estudiantes de América Latina de Terapia Ocupacional

23 AL 27 DE SETIEMBRE DE 2019 - SAN MIGUEL DE TUCUMÁN - TUCUMÁN - ARGENTINA



		las comisiones de trabajo iniciadas en los Encuentros de carreras y escuelas de los de los anteriores Congresos Latinoamericanos de Terapia Ocupacional.
<p>Eje 3: Nuevas prácticas en la enseñanza de la Terapia Ocupacional.</p> <p>Objetivos con los que relaciona: b) y d)</p>	<p>Tecnología educativa.</p> <p>Nuevas estrategias didácticas para la apropiación de habilidades, conocimientos, actitudes y razonamiento clínico.</p> <p>Sistemas de prácticas pre-profesionales supervisadas.</p> <p>Concurrencias, residencias y otras modelos para el desarrollo de competencias.</p> <p>Procesos de integración curricular para la capacitación en situación.</p>	<p>El sentido de este eje es identificar/difundir/posibilitar la replicación de experiencias de enseñanza a través de estrategias didácticas innovadoras que promuevan la apropiación de conocimientos y competencias en el marco de programas de educación de pregrado y posgrado en Terapia Ocupacional. Compartir y generar instancias de análisis sobre diferentes estrategias y métodos de evaluación de conocimientos, habilidades, actitudes y/o competencias aplicados en diferentes programas de educación de Terapia Ocupacional.</p>
<p>Eje 4: Las currículas Latinoamericanas para la educación de Terapeutas Ocupacionales.</p> <p>Objetivos con los que relaciona: b) y d)</p>	<p>Sistemas de créditos y convalidaciones.</p> <p>Planes de estudio.</p> <p>Diseños curriculares innovadores.</p> <p>Procesos de monitoreos de WFOT.</p>	<p>El espíritu de este eje es identificar/difundir/posibilitar instancias de intercambio de experiencias en el diseño e implementación de diferentes currículas educativas. Compartir experiencias en relación a procesos de organización de créditos para facilitar intercambios, homologaciones y convalidaciones de procesos y trayectos educativos. Compartir experiencias e información en relación con procesos de monitoreos de WFOT y de acreditación de carreras en diferentes países de Latinoamérica.</p>
<p>TIPOS DE TRABAJO QUE PUEDEN SER PRESENTADOS</p>		



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro de la Red de Estudiantes de América Latina de Terapia Ocupacional

23 AL 27 DE SETIEMBRE DE 2019 - SAN MIGUEL DE TUCUMÁN - TUCUMÁN - ARGENTINA



Investigación: corresponde a trabajos de investigación educativa en terapia ocupacional. Incorpora aquellos estudios o análisis que aporten a la construcción de conocimiento de los procesos educativos en la disciplina de Terapia Ocupacional. Da cuenta de un proceso sistemático de revisión o indagación en ámbitos teóricos, prácticos, reflexivos, filosóficos de la educación en Terapia Ocupacional. Cuenta con un proceso metodológico explícito de carácter cuantitativo y/o cualitativo. Se pueden considerar diseño de proyectos, proyectos en curso o finalizados.

Debe contener:

1. Identificación: datos del autor/autores, correo electrónico de contacto, teléfono de contacto, eje temático al que presenta la comunicación, palabras clave, todo lo anterior en un archivo versión Word diferente al de la ponencia.
2. Título (máximo 15 palabras)
3. Resumen (máximo 350) que enuncie una introducción y planteamiento del problema, objetivos, metodología y si los tiene resultados, conclusiones y bibliografía.

Experiencia educativa: corresponde a la descripción de experiencias educativas de diversa índole que incorporen estrategias didácticas y evaluativas, metodologías activas de aprendizaje; docencia clínica en prácticas curriculares o profesionales, entre otros.

Debe contener:

1. Identificación: datos del autor/autores, correo electrónico de contacto, teléfono de contacto, eje temático al que presenta la comunicación, palabras clave.
2. Título (máximo 10 palabras)
3. Resumen (máximo 350) que enuncie una introducción, objetivos, metodologías didácticas, resultados, conclusiones (si los tiene) y bibliografía.

Programas formativos en Terapia Ocupacional: Corresponde a la presentación de los planes de estudio, filosofía educacional, perfiles de egreso, criterios de calidad entre otros.

Debe contener:

1. Identificación: datos del autor/autores, correo electrónico de contacto, teléfono de contacto, eje temático al que presenta la comunicación.
2. Título (máximo 10 palabras)
3. Presentación de programas formativos de acuerdo a la focalización que los autores deseen dar.

Experiencia de Extensión y/o Acción Comunitaria: corresponde a la descripción de experiencias que inciden en la comunidad a través de servicios, voluntarios, residencias o concurrencias que permiten en primer lugar satisfacer necesidades de grupos o comunidades y articular en algún caso, la docencia y la investigación, entre otros.

Debe contener:

1. Identificación: datos del autor/autores, correo electrónico de contacto, teléfono de contacto, eje temático al que presenta la comunicación, palabras clave.
2. Título (máximo 10 palabras)
3. Resumen (máximo 350) que enuncie una introducción, objetivos, metodologías didácticas y si los tiene resultados, conclusiones y bibliografía.



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro de la Red de Estudiantes de América Latina de Terapia Ocupacional

23 AL 27 DE SETIEMBRE DE 2019 - SAN MIGUEL DE TUCUMÁN - TUCUMÁN - ARGENTINA



DESTINATARIOS:

- Estudiantes de Terapia Ocupacional
- Terapeutas Ocupacionales y Licenciados en Terapia Ocupacional participantes en el encuentro
- Otros profesionales interesados en participar en el encuentro

METODOLOGÍA A DESARROLLAR:

1. Los trabajos deberán remitirse al correo encuentrodecarrerasto@gmail.com y cumplir con los requisitos que se han definido para participar dentro de la exposición de posters.
2. Todos los posters deben ser enviados en digital en la fecha prevista previo el evento, y en forma física con 2 días de anticipación al evento.
3. Los poster guardarán relación con los ejes planteados en el encuentro.
4. Todos los trabajos serán calificados por un comité el cual definirá tres de ellos, para ser expuestos en una jornada de trabajo definida con una metodología tipo plenaria.
5. En todos los casos, no figurarán los nombres de los autores, dicha nómina se entregará en hoja aparte.
6. Los posters serán exhibidos durante todo el evento para permitirle a los asistentes poder conocer las experiencias y de esta exhibición se hará la selección de algunos trabajos para ser presentados en la plenaria.
7. Durante la exhibición de los posters se contará con un facilitador o un guía que dará la información y durante la plenaria se contará con un moderador para profundizar en las temáticas por cada eje para dinamizar la dinámica y que permita generar interacciones entre los diferentes actores del proceso en cuanto a modificaciones curriculares, instancias, modalidades de trabajo y acciones desde nivel académico.
8. Se busca que algunos trabajos presentados sirvan para promover trabajos colaborativos e instancias de cooperación en la academia latinoamericana.

REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PÓSTERS:

Debe identificar datos del autor/autores, correo electrónico de contacto, teléfono de contacto, eje temático al que presenta, palabras claves, en un archivo versión Word diferente al de la ponencia.

El título del trabajo podrá contener un máximo de 15 palabras. El resumen debe desarrollarse en un máximo 350 palabras donde se presente la introducción con el planteamiento del problema, objetivos, metodología, resultados o avances si los tiene), conclusiones y bibliografía.

AGENDA DE ENTREGA DE TRABAJOS:

- Se podrán enviar los trabajos entre 1/04/2019 y 24 de junio de 2019. Todos los trabajos serán admitidos, el Comité Evaluador podrá hacer sugerencias de mejoras para la presentación de los mismos.
- El Comité evaluador comunicará trabajos seleccionados para presentar en panel hasta el 30/08/2019.
- Lunes 23/09/2019 los autores o sus representantes deberán exhibir el Poster impreso en papel, tamaño original indicado en este documento.



X Congreso Argentino de Terapia Ocupacional
XIII Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional
X Encuentro de Carreras y Escuelas de Terapia Ocupacional de América Latina
III Encuentro de la Red de Estudiantes de América Latina de Terapia Ocupacional

23 AL 27 DE SETIEMBRE DE 2019 · SAN MIGUEL DE TUCUMÁN · TUCUMÁN · ARGENTINA



INSTRUCTIVO PARA LA PRESENTACIÓN DE PÓSTERS:

Debe seguir las siguientes normas en lo que se refiere al formato, estructura y diseño, las cuales encontrará a continuación:

LA ESTRUCTURA DEL RESUMEN DEL PÓSTER, DEBE INCLUIR:

1. Título
2. Autor (es) y filiaciones
3. Introducción
4. Objetivo(s)
5. Metodología (*Opcional, dependiendo del tipo de trabajo*)
6. Resultados (*Opcional, pueden incluirse trabajos en proceso sin resultados finales pero con reflexiones sobre los avances*)
7. Conclusiones/Consideraciones finales (*de debe aclarar si es un trabajo en proceso*)
8. Agradecimientos (*no obligatorio*)
9. Referencias bibliográficas

RECOMENDACIONES DE DISEÑO:

I. Tipo y tamaño de letra:

Utilizar escrito tipo frase o tipo título, evitar frases en mayúscula.

Utilizar tipos de letra Arial y/o Times New Roman. con tamaño de 36 puntos o que se lea a dos metros de distancia.

II. Esbozo y confección del póster:

Se recomienda que predominen las figuras, fotografías y tablas, las cuales deben ser de alta resolución (caso contrario es mejor no incluirlas).

III. Tamaño del póster:

80 cm de ancho por 100cm de largo, en orientación vertical.

Sugerencias sobre el diseño del póster

Los autores y filiación pueden ir en la parte superior o inferior del póster.